

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

### **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре.**

Данная Рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре в группах общеразвивающей направленности на русском языке в очной форме.

Рабочая программа по направлению «Физическое развитие» в группах Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, и утверждена 31.08.2022 г.

#### **Цели программы:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
2. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.
3. Формирование устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья;
4. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
5. Нравственное здоровье, приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям.

Образование дошкольников, в первую очередь, направлено на формирование здорового, жизнерадостного, гармонично физически развитого ребенка, имеющего интерес, ценностное отношение к занятиям физической культурой и спортом посредством решения следующих специфических оздоровительных, образовательных, воспитательных задач.

#### **Реализация программы предусматривает решение следующих задач:**

1. охранять жизнь и здоровье детей; повышать сопротивляемость организма неблагоприятным условиям внешней среды; формировать физиологические изгибы позвоночника; заниматься профилактикой плоскостопия; гармонично развивать все мышечные группы, включая мелкую моторику рук, как необходимое условие освоения в школе графика письма; совершенствовать деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
2. развивать двигательные способности /физические качества (общую выносливость, быстроту, скоростно-силовые и координационные способности, гибкость);
3. накапливать и обогащать двигательный опыт детей: формировать двигательные умения и навыки основной гимнастики (строевые и общеразвивающие, танцевальные упражнения, основные движения), подвижных игр, спортивных упражнений;
4. приобретать доступные знания, связанные с занятиями физическими упражнениями;
5. обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального

благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в инновационном здоровьесберегающем пространстве ДОУ;

6. формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей;

7. сохранять и укреплять здоровье детей;

8. формировать привычку к здоровому образу жизни;

9. создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности;

10. прививать культурно-гигиенические навыки;

11. развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;

12. оказывать помощь семье в воспитании детей, адаптации к жизни в социуме.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии детский сад ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.:

1. Проект: «Дошкольное образование без преград»

2. Проект: «Траектория роста»

3. Проект: «Мы вместе»

4. Проект: «Шаги к здоровью»

5. Проект: «Успех каждого ребенка»

6. Проект: «Возьмемся за руки!»

#### **Используемые парциальные программы:**

1. Программа «Здоровье с детства» (автор — Т.С. Казаковцева)

2. Программа «Здоровье» (автор -В. Г. Алямовская)

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах с 12-часовым пребыванием воспитанников при пятидневной рабочей неделе.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей в каждой возрастной группе инструктор по физической культуре создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа учитывает различные формы взаимодействия педагога с детьми: в периоды непрерывной образовательной деятельности, во время проведения праздников; при проведении игровой деятельности; во время индивидуальной или подгрупповой работы. В Рабочую программу включен раздел «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)», представляющий план взаимодействия с семьями воспитанников.

Структура Рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный). Подходы к формированию программы:

-системно – деятельностный подход;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-творческая организация (креативность) образовательного процесса;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Сроки реализации рабочей программы: 01 сентября 2022 г.-31 мая 2023 г.